

ISTRUZIONE PROFESSIONALE
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
PROGRAMMA DI
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA 5S

PROF.SSA AMANDA SPADONI A.S. 2023/2024

NUCLEO FONDANTE	<p>CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO:</p> <p>Psicologia generale e applicata</p> <p style="text-align: right;">EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE</p>
COMPETENZA	<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p>
<p>Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.</p>	<p>Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario</p> <p>Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento</p> <p>L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile.</p> <p>L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo</p> <p>L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale</p> <p>La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario</p> <p>Lavorare per progetti</p> <p>La progettazione per la comunità o per gruppi di persone.</p> <p>Il piano d'intervento individualizzato.</p> <p>La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario.</p> <p>Il concetto di rete sociale e il lavoro di rete con la persona.</p> <p>Gli interventi in ambito socio-sanitario</p> <p style="text-align: right;">La progettazione nei servizi PAI: piano assistenziale individualizzato UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO</p>

COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Osservazione strutturata e modelli ABC Metodi di raccolta e monitoraggio dati

COMPETENZE	2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, L'équipe multidisciplinare il lavoro in rete, l'importanza della rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro. La Comunicazione Alternativa Aumentativa

<p>COMPETENZE</p> <p>Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</p>	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei <u>principali ausili e presidi</u>.</p> <p>Gli interventi in ambito socio-sanitario</p> <p>Il maltrattamento sui minori. La Dichiarazione dei diritti del bambino e la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. Le tipologie di maltrattamento: fisico, psicologico, abuso sessuale.</p> <p><u>L'intervento sui minori maltrattati.</u> Il rilevamento del maltrattamento, La Sindrome dell'adattamento all'abuso, la diagnosi e la presa in cura. La terapia medica e psicologica: la Play Therapy, Sandplay Therapy, Draw therapy. I servizi dedicati ai minori e i servizi a sostegno della genitorialità. I servizi residenziali/comunità dedicate ai minori in situazione di disagio.</p> <p>La disabilità. Terminologia (menomazione, disabilità, handicap), la dimensione biologica, funzionale e sociale. Cause genetiche, prenatali, prenatali, perinatali e postnatali. Disabilità intellettive, sensoriali, motorie, psichiche (diagnosi e aree cognitive coinvolte). Disturbi psicologici nella disabilità intellettiva. Le varie tipologie di comportamento problema.</p> <p><u>L'intervento sui soggetti diversamente abili:</u> analisi funzionale del</p> <p>Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie/sociali</p> <p>Piani di intervento per: minori diversamente abili anziani disagio psichico dipendenze</p> <p>UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO</p>
--	---

	comportamento problema, schema ABC, interventi proattivi (la Comunicazione Alternativa Aumentativa, la task analysis)
--	---

e reattivi (l'estinzione, il time out, il costo della risposta. Gli interventi sociali per i disabili e le loro famiglie.

Il disagio psichico. I disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzato, le fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico, disturbo d'ansia da separazione. Il disturbo ossessivo-compulsivo. I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, la depressione nell'infanzia, il disturbo bipolare. La schizofrenia: diagnosi, sintomi positivi e sintomi negativi. La famiglia dei soggetti con disturbo psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico. La terapia farmacologica: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti dell'umore e antipsicotici. L'intervento psicoterapeutico (caratteristiche, finalità, strumenti, setting). La Psicoanalisi, la Psicoterapia Umanistica, la Psicoterapia sistemico-relazionale, la terapia cognitivo-comportamentale, l'EMDR. Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy.

I servizi: il dipartimento di salute mentale, centri di salute mentale, i servizi semiresidenziali e residenziali. Dagli OPG ai REMS.

L'evoluzione storica della medicalizzazione della malattia mentale: la rivoluzione basagliana e la L.180 del 1978.

Gli anziani. Il concetto di vecchiaia, invecchiamento primario (cambiamenti fisici, cognitivi e sociali). Aspetti psicologici correlati all'invecchiamento. Le demenze: sintomatologia in ambito cognitivo e comportamentale. La demenza di Alzheimer, i sintomi nelle tre fasi (precoce, intermedia e terminale). Il Parkinson: principali sintomi e conseguenze comportamentali e cognitivi. Le terapie per contrastare la demenza senile: ROT formale/informale (terapia di orientamento alla realtà), TR- terapia della reminiscenza, TO-terapia occupazionale, il metodo Validation, il metodo comèportamentale (rinforzi e tie-out).

	I servizi domiciliari, residenziali e semiresidenziali.
--	---

COMPETENZA	<p>I soggetti dipendenti. Caratteristiche e tipi di droghe (classificazione dal punto di vista giuridico, del rischio e farmacologico). Disturbi indotti da sostanze: intossicazione e astinenza. Sintomatologia: craving, astinenza, tolleranza. Gli effetti della dipendenza da stupefacenti e personalità tipica del dipendente. Codipendenza. La dipendenza dall'alcol, conseguenze dell'abuso di alcol (dimensione psicofisica e dimensione sociale). Dipendenze comportamentali, GAP dipendenza da gioco d'azzardo, dipendenza da internet e da shopping compulsivo. La famiglia dei soggetti con dipendenza e i comportamenti ricorrenti.</p> <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti.</u> Trattamento farmacologico, psicoterapia, gruppi di auto-aiuto. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T/Ser.D, comunità esplicitamente terapeutiche e <u>implicitamente terapeutiche, Centri diurni</u> Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p>
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	<p>Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie e situazioni di difficoltà studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e sostenere l'autonomia.</p> <p style="text-align: right;">Interventi farmacologici, psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali</p>
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<p>Gli interventi in ambito sociosanitario</p> <p>L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti</p> <p>L'intervento sui soggetti disabili</p> <p>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</p>

	<p>L'intervento sui soggetti anziani</p> <p>L'intervento sui soggetti dipendenti</p>
--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol.3 - di Como, Clemente, Danieli, Pearson Italia 2022 Psicologia generale e applicata per il secondo biennio degli Istituti Professionali (manuale utilizzato come integrazione e ripasso agli argomenti del quinto anno)

METODOLOGIE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Ricerca-azione</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Didattica delle immagini</p> <p style="text-align: center;">Aula scolastica</p>